

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

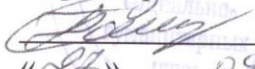
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУиСГН

 Е.М. Бобкова

«27» 29 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.01 «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

на 2024 / 2025 учебный год

на 2025 / 2026 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профили

Общий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 27 » 09 2024 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 27 » 09 2024 г.  Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: освоение типов крупномасштабных цивилизационных систем на Востоке, общих и специфических черт развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией; приобщение к важнейшим проблемам исторического развития стран Азии и Африки; формирование у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать фактический материал, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами; формирование комплексного, систематизированного изучения социально-экономической эволюции государств и народов Аффо-Азиатского региона, их политического и культурного развития в контексте всемирно-исторического процесса в средние века, в новое и новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачами изучения дисциплины являются: теоретическое осмысление студентами основных исторических знаний по истории стран Востока в периоды Средневековья, новой и новейшего времени; формирование у студентов умения анализировать и оценивать исторические явления и процессы на предмет их соответствия идеальным теоретическим моделям; формирование у студентов навыков научно-теоретического анализа исторической информации по истории стран Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История» и профилю подготовки «Общий».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История средних веков», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Истории России», «История нового времени», изучаемые параллельно с данной дисциплиной; курсами, последующими изучению данной дисциплины «История новейшего времени», «История России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД-2 ук-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-3 ук-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД-4 ук-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-5 ук-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных,

	исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Занятия (ПЗ)	Лаб. Зан. (ЛЗ)		
VI	3 з.е./108	52	26	26		56	Зачет с оценкой
VII	2 з.е./72	36	18	18		36	Зачет с оценкой
VIII	3 з.е./108	54	26	28		54	Зачет с оценкой
Итого:	8 з.е./288	142	70	72		146	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История стран Азии и Африки в средние века	108	26	26		56
2	Страны Азии и Африки в новое время	72	18	18		36
3	Страны Азии и Африки в новейшее время	108	26	28		54
зачет						
Итого:		288	70	72		146

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
История стран Азии и Африки в средние века				
1	1	4	Средневековый Китай	Карты, методическое пособие
2		4	Средневековая Япония	Карты, методическое пособие
3		4	Средневековая Индия	Карты, методическое пособие
4		4	Османская империя (XIII-XVIII вв.)	Карты, методическое пособие
5		2	Средневековый Иран	Карты, методическое пособие
6		4	Арабский Халифат	Карты, методическое пособие
7		4	Особенности развития африканских государств в эпоху средневековья	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		26		
Страны Азии и Африки в новое время				
8	2	4	Китай в XIX- первой половине XX вв.	Карты, методическое пособие
9		4	Индия во второй половине XIX- первой половине XX вв.	Карты, методическое пособие
10		2	Япония второй половины XIX – первой половины XX вв.	Карты, методическое пособие
11		2	Османская империя (Турция) в XIX- первой половине XX вв.	Карты, методическое пособие
12		2	Иран в XIX – первой половине XX вв.	Карты, методическое пособие
13		4	Процесс колонизации стран Африки: общая характеристика	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		18		
Страны Азии и Африки в новейшее время				
14	3	4	Внешняя и внутренняя политика Китай в конце 1940-х – начале 2000-х гг.	Карты, документы
15		2	Внешняя и внутренняя политика Японии (1945- 2000-е гг.)	Карты, документы
16		4	Индия во второй половине XX- начале XXI вв.	Карты, документы
17		4	Иран во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы

18		2	Турция во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
19		4	Страны Арабского Востока во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
20		6	Процесс деколонизации стран Африки: общая характеристика	Карты, документы
Итого по разделу часов:		26		
ИТОГО:		70		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
История стран Азии и Африки в средние века				
1	1	2	Развитие Китая в III-XII вв.	Карты, методическое пособие
2		2	Развитие Китая в XIII-XVIII вв.	Карты, методическое пособие
3		2	Япония в эпоху сёгуната	Карты, методическое пособие
4		2	Империя Великих Моголов	Карты, методическое пособие
5		4	Возникновение ислама и общеарабского государства	Карты, методическое пособие
6		2	Сасанидский Иран	Карты, методическое пособие
7		2	Иран династий Сефевидов и Каджаров	Карты, методическое пособие
8		2	Образование и завоевания Османской империи	Карты, методическое пособие
9		2	Османская империя в XVI-XVIII вв.	Карты, методическое пособие
10		2	Образование монгольской державы Чингисхана	Карты, методическое пособие
11		4	Арабские страны Африки в средневековье	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		26		
Страны Азии и Африки в новое время				
12	2	2	Синьхайская революция: причины, ход, результаты	Карты, методическое пособие
13		2	«Национальная революция» и «нанкинское десятилетие» в Китае	Карты, методическое пособие
14		2	Национально-освободительное движение в Индии в первой половине XX в.	Карты, методическое пособие
15		2	Япония во Второй мировой войне	Карты, методическое пособие
16		2	Развитие Ирана в первой половине XX в.	Карты, методическое пособие
17		2	Кемалийская революция и развитие Турции в 1920-1930-е гг.	Карты, методическое пособие
18		2	Афганистан в XIX – первой половине XX вв.	Карты, методическое пособие
19		2	Колонии Тропической Африки: общая характеристика	Карты, методическое пособие
20		2	Колонии Южной Африки: общая характеристика	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		18		
Страны Азии и Африки в новейшее время				

21	3	2	Внутренняя политика Китая в 1950-е – 2000-е гг.	Карты, документы
21		2	Внешняя политика Китая в 1950-е – 2000-е гг.	Карты, документы
22		2	Внутренняя политика Японии во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
23		2	Внешняя политика Японии во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
24		2	Внешняя политика Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
25		2	Внутренняя политика Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
26		2	Развитие Ирана после Исламской революции (1980-е – 2000-е гг.)	Карты, документы
27		2	Внешняя и внутренняя политика Турции во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
28		4	Основные проблемы развития стран Арабского Востока во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
29		2	Внешняя и внутренняя политика Афганистана во второй половине XX – начале XXI вв.	Карты, документы
30		2	Характерные черты процесса деколонизации в странах Северной Африки (1960-е – 2000 –е гг.)	Карты, документы
31		4	Характерные черты процесса деколонизации в странах Тропической и Южной Африки (1960-е – 2000 –е гг.)	Карты, документы
Итого по разделу часов:		28		
ИТОГО:		72		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
История стран Азии и Африки в средние века			
Раздел 1	1	Вид СРС: 2, 7 Основные царства и династии Средневекового Китая	4
	2	Вид СРС: 2, 7 Переворот и реформы «тайка» и законы Тайхорё	4
	3	Вид СРС: 4, 5-7 Индия в период Делийского султаната	4
	4	Вид СРС: 2, 7 Империя Великих Моголов	4
	5	Вид СРС: 6 Китайская империя при династии Мин	4
	6	Вид СРС: 2, 7 Иран при династиях Сефевидов и Каджаров	4
	7	Вид СРС: 4, 5-7 Периодизация истории Арабского Халифата: основные периоды и их характеристика	8
	8	Вид СРС: 4, 5-7 Завоевательная политика Османской империи в XVI-XVII вв.	8
	9	Вид СРС: 4, 5-7 Государственные образования в Черной Африке в период средневековья: география, народонаселение, основные направления внешней и внутренней политики	8
	10	Вид СРС: 4, 5-7 Страны Северной Африки в период средневековья	8
Итого по разделу часов			56
Страны Азии и Африки в новое время			
	1	Вид СРС: 4, 6-7 Основные события во внешней и внутренней политики Китая в XIX – первой половины XX вв.	6
	2	Вид СРС: 2, 7 Общественно-политические портреты лидеров национально-освободительного и реформаторского движений в Индии	6

Раздел 2	3	Вид СРС: 4, 5-7 Военно-политическая экспансия Японии в 30-40-е гг. XX в.	4
	4	Вид СРС: 4, 6-7 «Белая революция» в Иране и ее итоги	4
	5	Вид СРС: 2, 7 Общественно-политические портреты лидеров национально-освободительного и реформаторского движений в Турции (20-30 – е гг. XX в.)	6
	6	Вид СРС: 4, 5-7 Колониальный раздел Африки европейскими метрополиями в конце XIX - начале XX вв.	6
Итого по разделу часов			36
Страны Азии и Африки в новейшее время			
Раздел 3	1	Вид СРС: 4, 5-7 Основные события во внешней и внутренней политике Китая во второй половине XX – начале XXI вв.	8
	2	Вид СРС: 4, 5-7 Япония в годы «экономического чуда»	6
	3	Вид СРС: 4, 5-7 Иранская исламская революция в 1970-х г.	6
	4	Вид СРС: 4, 5-7 Индия во второй половине XX – XXI вв.	8
	5	Вид СРС: 2, 7 Общественно-политические портреты лидеров Китая, Индии, Ирана, Турции в новейшее время (10 по выбору)	10
	6	Вид СРС: 4, 5-7 Конституции Турции (1960-е – 2000-е гг.)	6
	7	Вид СРС: 4, 5-7 НеокOLONиализм и современные социально-экономические проблемы стран африканского континента	10
Итого по разделу часов			54
ИТОГО			146

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами
- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История стран Азии и Африки в новое время. Документы и материалы	Григорьева С.В.	2024	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/431558
2	Новая история стран Востока: учебно-методическое пособие	Шеметова Т.А., Мальцева Я.С.	2022	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/292196

3	Новейшая история стран Востока: учебно-методическое пособие	Зверев К.А.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/177631
4	История стран Восточной Азии. Средние века. Китай: учебное пособие	Олейников И.В.	2023	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/404753
5	История и культура Китая: учебное пособие	Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В.	2022	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/309089
6	История Японии в новое время. Документы и материалы: учебно-методическое пособие	Григорьев С.В.	2023	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/344549

Дополнительная литература

1	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций	Говоров Ю.Л., Ипатенко Е.В.	2017	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/99432
2	История стран Азии и Африки (новейшее время): практикум	Ипатенко Е.В.	2019	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/141574
3	История стран Азии и Африки (новое время): учебно-методическое пособие	Родригес-Фернандес А.М., Дербенев А.С., Лисицына Н.Н., Никитюк В.А.	2018	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/112551
4	История стран Азии и Африки (новое время): сборник тестовых заданий	Ипатенко Е.В.	2018	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/122002
5	История стран Азии и Африки: практикум	Тимохова Е.А.	2016	1	Текст: электронный	Лань: элэронно-библиотечная система.

						URL: https://el.anbook.com/book/140229
6	История стран Азии и Африки в средние века	Бурганова В.Н.	2014	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://el.anbook.com/book/61410
Итого по дисциплине:		100% электронных изданий				

6.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Библиотечно-информационная система: <http://www.mubis.ru>
2. Электронная библиотека: <http://www.auditorium.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
5. Открытая Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Слободянюк Г.Е. История стран Азии и Африки в средние века. Практикум. Тирасполь, 2014. 117 с.
2. Слободянюк Г.Е. История стран Азии и Африки в новое время. Практикум. Тирасполь, 2018. 86 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Работа обучающихся на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы способствуют более глубокому изучению материала курса «История стран Азии и Африки» и дает целый ряд специальных и полезных навыков. В ходе практических занятий и самостоятельной работы прививается умение работать с историческими источниками и специальной научной литературой, а также проявляются полученные в лекционном курсе знания конкретны фактов.

Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию или выполнению самостоятельной работы следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Необходимо изучить план практического занятия или задания самостоятельной работы; изучить текст учебного пособия или исторического источника; ознакомиться с рекомендованной литературой; составить развернутый план ответа или письменный конспект по вопросам задания самостоятельной работы; проработать вопросы по изучаемой теме практического занятия.

Важность и особенность практического занятия или самостоятельной работы состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, IV группа ИГ22ДР62ИС, семестр VI, VII, VIII очная форма обучения

Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – Г.Е. Слободянюк

Кафедра Истории

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».